Prospettive 0-6: SGUARDI, POSTURE E CONDIVISIONI EDUCATIVE

prof.ssa Rosita Deluigi
prof.ssa Chiara Sirignano



Tracce dell'importanza del CO-progettare (dalle Linee Pedagogiche 0-6)

Parte II – Un ecosistema formativo

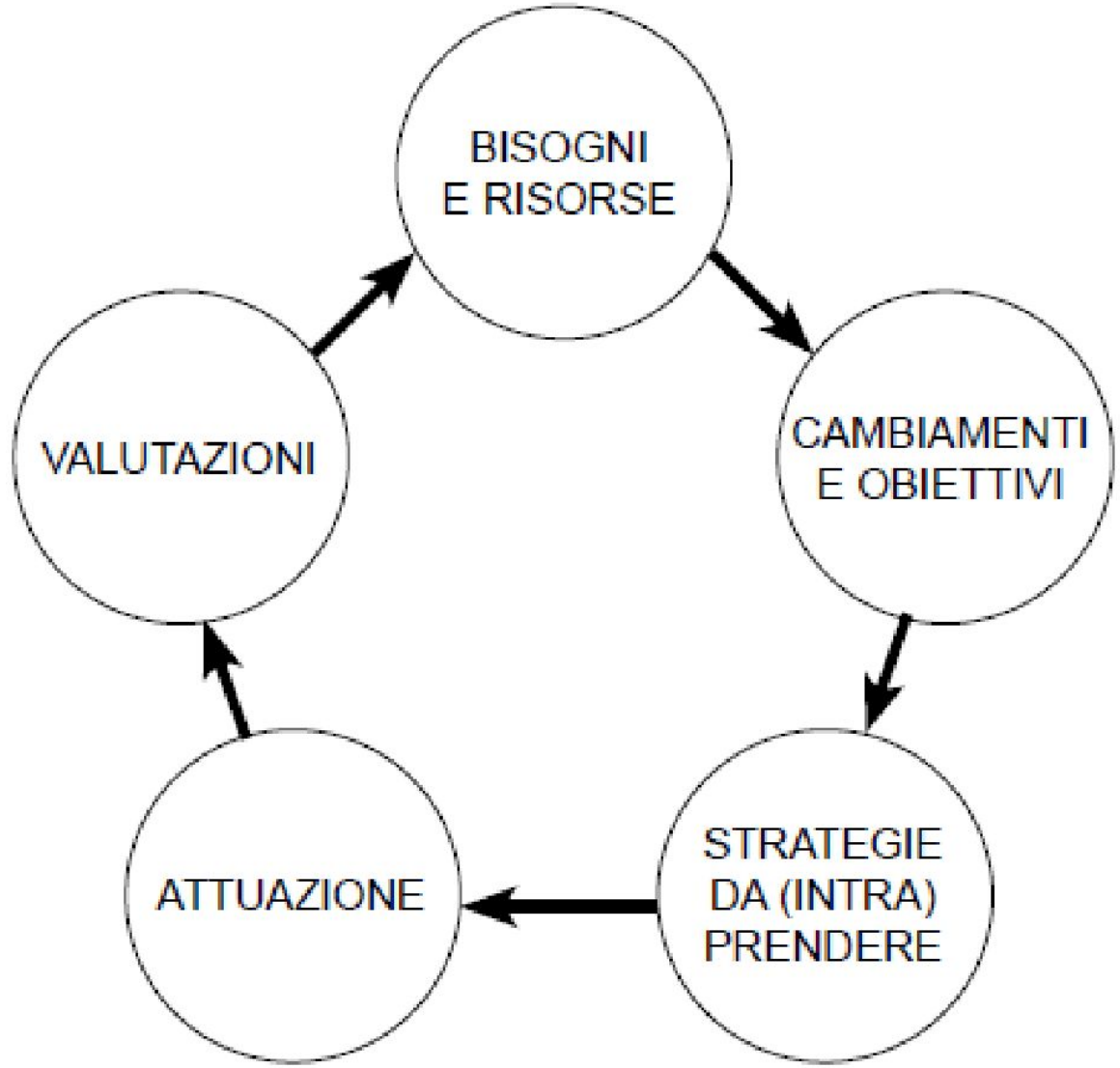
I bambini vivono oggi in un ecosistema nel quale le molteplici influenze culturali si incontrano ma non sempre si riconoscono. Non sono culture legate solo all'origine dei genitori, ma anche culture educative, scelte familiari che riguardano i valori, i regimi di vita dei bambini, la salute, l'alimentazione, le regole e lo stile delle relazioni, i linguaggi e i rapporti con i diversi media. **I servizi educativi e le scuole dell'infanzia operano in questo contesto complesso e in continuo movimento e sono chiamati a rinsaldare l'alleanza educativa con le famiglie, ad operare in continuità con il territorio, a promuovere e diffondere i valori irrinunciabili e non negoziabili della Costituzione.**

Parte V – Coordinate della professionalità

La progettazione e l'organizzazione educativa dei servizi 0-3 e delle scuole dell'infanzia si fondano sull'attività collegiale del gruppo di lavoro. La collaborazione all'interno del gruppo rappresenta quindi uno dei tratti peculiari della professionalità degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario. **L'intreccio continuo e collegiale tra osservazione, documentazione, autovalutazione e valutazione formativa, progettazione caratterizza l'agire educativo**.

IL CIRCOLO DELLA PROGETTAZIONE alla luce della partecip-Azione

Figura 2. Il circolo della progettazione partecipata



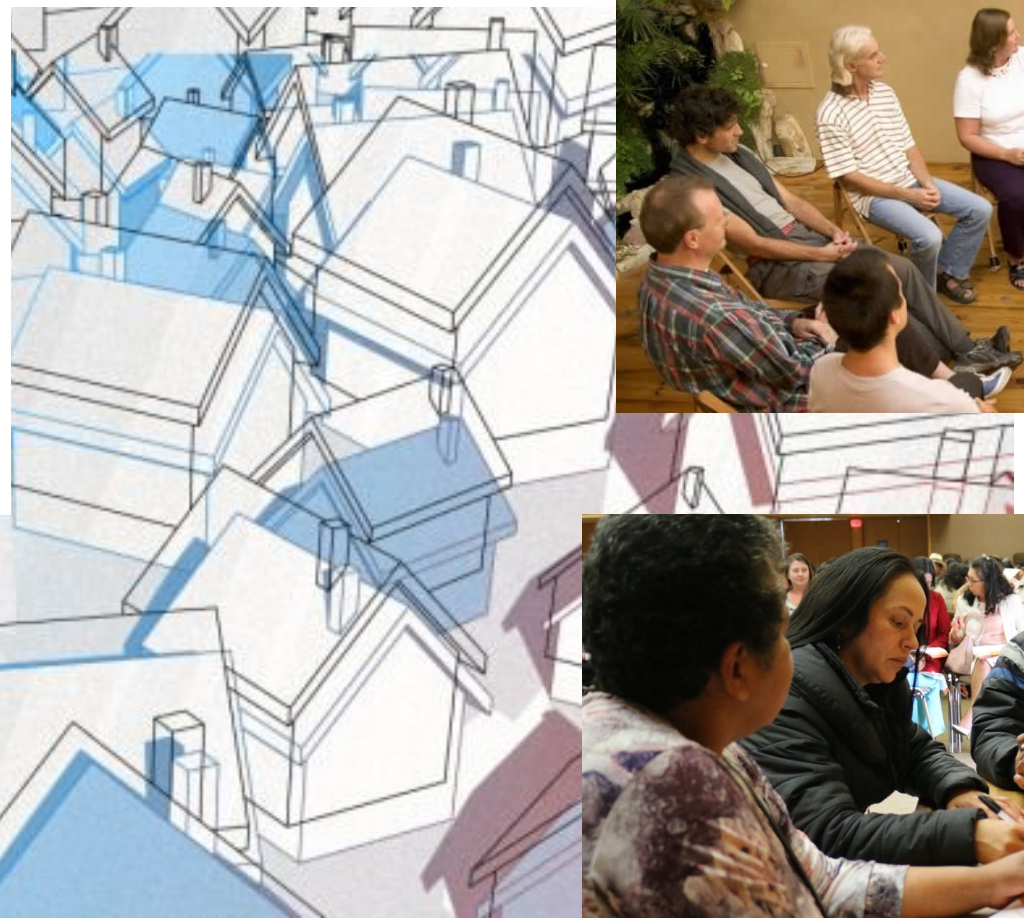
BISOGNI
E RISORSE

- Quali problemi?
- Chi partecipa?
- Linguaggi chiari
- Incremento della consapevolezza

Dialogo tra portatori di idee

APPROCCIO COOPERATIVO

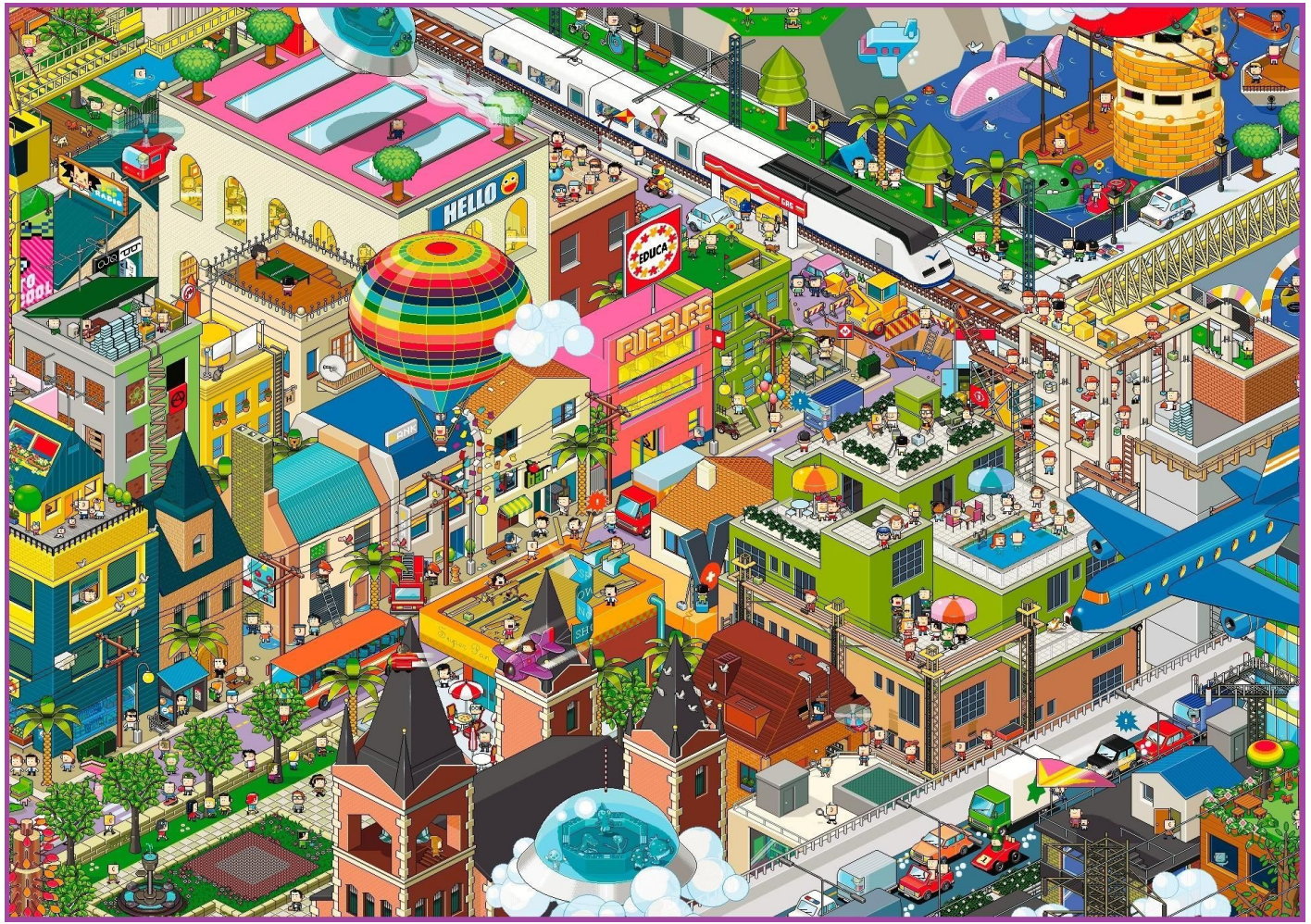








CAMBIAMENTI E OBIETTIVI → - Quali scenari di futuro? - Definizione chiara - Direzione guida → Immaginazione e creatività sociale → PROGETTI SOSTENIBILI E CONTESTI SOLIDALI





MOKO! WWW.MOKO.CC/BCCU1986

STRATEGIE
DA
(INTRA)PRENDERE

- Bilancio tra risorse/ limiti
- Impegni e responsabilità
- Quale benessere?
- Lo scambio come leva di empowerment

Potere d'influenza

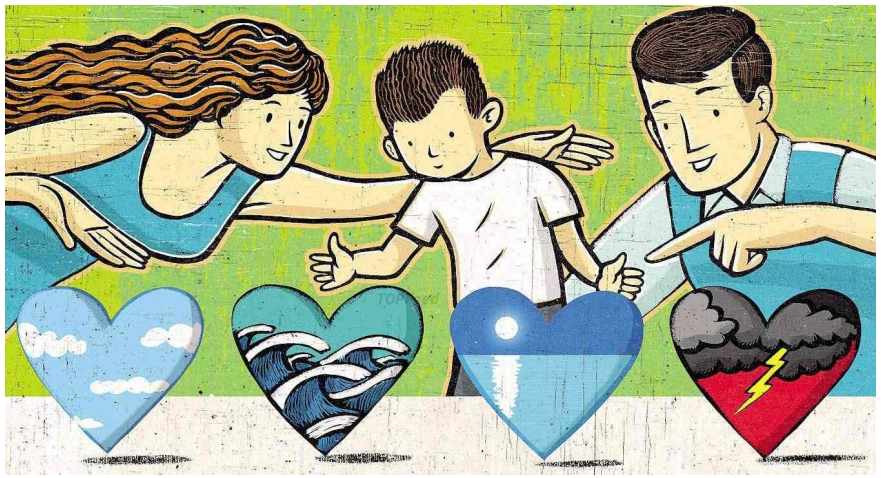
SPAZI DI POTERE CONDIVISO







ATTUAZIONE → - I "big five" - La programmazione - Per chi e perché? → Un percorso di momenti plurali → ATTORI PROTAGONISTI AGENTI







VALUTAZIONI → - Pluralità di strumenti - Efficacia e cambiamenti - Compartecipazione e capitale sociale → Efficacia, consapevolezza ed empowerment → LA FILIERA DEI PROCESSI PROGETTUALI







I pro e contro della Co-PROGETTAZIONE

- **PREGI**:

1. *La coerenza tra il problema e le azioni*
2. *Lo sviluppo del senso di appartenenza e di consapevolezza dei partecipanti*
3. *La presenza di più competenze genera risposte originali e creative*
4. *Il circolo virtuoso della valutazione partecipata*
5. *La crescita del capitale sociale*

I pro e contro della Co-PROGETTAZIONE

- **RISCHI**:

1. *Partecipazione di forma o di sostanza?*
2. *I tempi lunghi, l'incertezza, la fatica e l'instabilità del percorso*
3. *La gestione del potere*
4. *Quali interessi entrano in gioco*?
5. *La sostenibilità*

La comunità educante

